

:PULS

- mandat og strategi

2016 - 2018

:PULS

Navn og mandat

Pedagogisk utviklings og læringscenter

(Tidligere: Program for undervisning læring og studiekvalitet)

Hovedoppgaver er å bidra til å opprettholde og utvikle høy studie- og undervisningskvalitet ved å:

- stimulere til samarbeid innenfor undervisning, formidling, utvikling og forskning
- bidra til økt bruk av digitale verktøy og medier i utviklingen av HiØs studieprogrammer og undervisningstilbud.

:PULS

Kjerneområder

KOMPETANSEUTVIKLING

- Basisstudiet i høgskolepedagogikk
- Digitale verktøy og medier
- Workshops og korte kurs

STUDIEKVALITETET

Avdelingsovergripende
studentevaluering av undervisnings-
og læringsmiljøer

HØGSKOLEPEDAGOGISK FORSKNING OG UTVIKLING

Konsultasjon, veiledning og organisering
av høgskolepedagogiske og digitale FoU-
prosjekter

SAMARBEID OG NETTVERKSBYGGING

- **Internt** i høgskolen
- **Eksternt** med nasjonale og internasjonale UoH-pedagogiske miljøer

Kompetanseutvikling

KOMPETANSEUTVIKLING

- Basisstudiet i høyskolepedagogikk
- Digitale verktøy og medier
- Workshops og korte kurs

For den aktuelle strategiperioden vil kursporteføljen i særlig grad legge vekt på pedagogisk bruk av digitale verktøy som følger opp virksomhetsmål om «å utvikle pedagogiske metoder og studiemodeller med digitale løsninger som styrker studentenes læringsutbytte» og mål om ”å ligge langt fremme i utviklingen av fleksible utdanningsmodeller med digitale løsninger som tilbys både i fleksible studietilbud og studiestedsbaserte programmer” (Strategisk plan 2015-2018, s. 12-13) .

STRATEGI 2016 - 2018

- Basisstudiet skal revideres med sterkere innslag av digitale verktøy og medier
- Studiet i Digitale verktøy og medier videreutvikles med tydeligere progresjon mellom de to studietilbudene (evt. slå disse sammen) og revidere innhold i kurs/ workshops)
- PULS kan ved behov tilby veiledning etter ønske fra høyskolens ansatte.
- Ukentlige workshops våren 2016 (www.blog.hiof.no/puls)
- Fagdager i samarbeid med Utdanningskvalitetsutvalget – knyttet til aktuelle prosjekter
- Evt. tilby workshops etter ønske fra avdelingene

Høgskolepedagogisk forskning og utvikling

HØGSKOLEPEDAGOGISK FORSKNING OG UTVIKLING

Konsultasjon, veiledning og organisering
av høgskolepedagogiske og digitale FoU-
prosjekter

Høgskolepedagogisk utviklingsarbeid og forskning er i den aktuelle perioden særlig knyttet til HIØs digital satsning på fleksible studier. PULS bidrar med veiledning på aktuelle prosjekter og har også ansvaret for koordinere prosjektene og arrangere nettverkssamlinger for de ulike prosjektene. Dette legges stor vekt på at erfaringer fra de ulike prosjektene deles internt i nettverkene, bl.a. ved PULS arrangerer nettverkssamlinger. I tillegg vektlegger vi at erfaringer og kompetanse skal deles med alle ansatte ved at det arrangeres fagdager og workshops ved avslutning av prosjektene. I det videre arbeidet med nye prosjekter ser vi behov for tetter oppfølging og strammere styring.

STRATEGI 2016 – 2018

I strategiperioden vil PULS konsentrere seg om organisere og lede høgskolepedagogiske, digitale utviklingsprosjekter og tilby veiledning og konsultasjon til lærere som er engasjert i disse prosjektene.

Aktuelle Prosjektmidler for 2016/2017 vil lyses ut for følgende områder:

- Bruk av digitale verktøy i undervisning med vekt på *studentaktive metoder*
- Tilrettelegging for digitale læringsomgivelser og utvikling av modeller for fleksible studier (inkl. fleksiblisering av emner)
- Bruk av digitale verktøy i *tilbakemelding og feedback på studentarbeider*.
- Bruk av *nettbaserte møterom i veiledning og undervisning* (inkl. praksisoppfølging)
- Videreføring av enkelte prosjekter fra 2016/2017

Studiekvalitet

STUDIEKVALITETET

Avdelingsovergripende studentevaluering
av undervisnings- og læringsmiljøer

PULS ble engasjert i *studentevaluering av undervisning* og som følge av innføring av kvalitetsreformen ved HiØ 2003 – 2004.

PULS har utviklet *Studiekvalitetsundersøkelsen* (Eva 2) som er gjennomført siden 2005 i samarbeid med Utdanningskvalitetsutvalget og høgskolens kvalitetsrådgiver.

Videre har PULS utviklet *Håndbok i studentevaluering av undervisning*. Denne revideres i disse dager slik at også digitale evalueringsmetoder tas inn.

STRATEGI 2016 - 2018

- PULS slutfører revidering av Håndbok i studentevaluering (i samarbeid med kvalitetsrådgiver)
- Det inviteres til kurs/workshops med utgangspunkt i de reviderte forslagene
- Det tas stilling til om EVA – 2 fortsatt skal gjennomføres (jfr. Innføring av NOKUTS studiebarometer)

Samarbeid og nettverksbygging

SAMARBEID OG NETTVERKSBYGGING

- **Internt** i høgskolen
- **Eksternt** med nasjonale og internasjonale UoH-pedagogiske miljøer

Samarbeid og etablering av nettverk internt i høgskolen inngår i og er en forutsetning for PULS' virksomhet på de øvrige kjerneområdene, det gjelder så vel kompetanseheving som høgskolepedagogisk FoU og studiekvalitetsarbeid.

Høgskolens *interne ressurser* i de aktuelle områdene må konsolideres (Styrkes og forenes)!

Eksternt samarbeid omfatter kontakt med det *Norsk nettverk for universitet- og høgskolepedagogikk* (<http://www.uhped.no/>) hvor UH-pedagogiske enheter i Norge er organisert, men også med høgskoler og universiteter som satser på utvikling av digitale verktøy og medier i studie- og undervisningssammenheng, både nasjonalt og internasjonalt.

STRATEGI 2016 - 2018

- PULS vil legge særlig vekt på å etablere et tettere samarbeid med lærere og miljøer internt som deltar i prosjektene hvor bruk av digitale verktøy og medier er i fokus; det inkluderer også lærere som deltar, og har deltatt, på studiet *Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning*.
- Det eksterne samarbeidet med UHped-nettverket styrkes. PULS vil også søkere tettere kontakt og samarbeid med Universitetet i Agder, særlig med prosjektet *Det digitale universitet* (DDU) ved UiA.

Oppsummering

Gjennom de fire kjerneområdene viser PULS at virksomheten er i samsvar med det foreslåtte mandatet:

- stimulere til samarbeid innenfor undervisning, formidling, utvikling og forskning
- bidra til økt bruk av digitale verktøy og medier i utviklingen av HiØs studieprogrammer og undervisningstilbud.

PULS er en faglig-administrativt enhet og rapporterer til rektor og direktør, via studiedirektør.

