

Mandat

PULS' hovedoppgave er å bidra til å opprettholde og utvikle høy studie- og undervisningskvalitet – ved å:

- stimulere til samarbeid innenfor undervisning, formidling, utvikling og forskning
- bidra til økt bruk av digitale verktøy og medier i utviklingen av HiØs studieprogrammer og undervisningstilbud.

Kjerneområder

I henhold til det foreslåtte mandat vil PULS' kjerneområder være:



KOMPETANSEUTVIKLING

- Basisstudiet i høgskolepedagogikk
- Digitale verktøy og medier
- Workshops og korte kurs

Innenfor dette kjerneområdet er PULS ansvarlig for to studier; *Basisstudium i praktisk høgskolepedagogikk* og *Studium i digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning*. Hver av studiene utgjør 15. studiepoeng. I tillegg arrangerer PULS workshops og kortere kurs.

For den aktuelle strategiperioden vil kursporteføljen i særlig grad legge vekt på pedagogisk bruk av digitale verktøy som følger opp virksomhetsmål om «å utvikle pedagogiske metoder og studiemodeller med digitale løsninger som styrker studentenes læringsutbytte» og mål om «å ligge langt fremme i utviklingen av fleksible utdanningsmodeller med digitale løsninger som tilbys både i fleksible studietilbud og studiestedsbaserte programmer» (Strategisk plan 2015-2018, s. 12-13) .

Samtlige studier og kurs legger vekt på tilrettelegging av digitale læringsomgivelser og integrering av ulike digitale verktøy i høgskolens LMS samt digital formidling og veiledning, blant annet ved hjelp av ulike former for undervisningsopptak og bruk av nettbaserte møterom.

Strategi 2016-2018

PULS arbeider videre med å utvikle *Basisstudiet i praktisk høgskolepedagogikk* i takt med de endrede kravene til praktisk-pedagogisk kompetanse. Derfor er studieprogrammet for 2015-2016 organisert slik at bruken av digitale verktøy og medier har fått et sterkere innslag, og vi vil videreutvikle studietilbudet ytterligere i denne retningen. Kort og godt fordi det ikke gir mening å snakke om *basiskvalifisering* uten at basisstudiet framstår som et *fleksibelt studietilbud hvor digitale løsninger er integrert som sentral elementer*.

PULS vil derfor også videreutvikle studiet i *Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning*, slik at det blir en klarere progresjon mellom de to studietilbudene; blant annet ved at dette studiet vil tilby mer avanserte temaer når det gjelder planlegging og organisering av fleksible og nettbaserte emner og undervisningsprogrammer.

I tillegg vil PULS tilby korte kurssamlinger og arbeidsseminarer/workshops i tråd med den digitale satsningen og utviklingen ved HiØ.

PULS kan ved behov tilby veiledning etter ønske fra høgskolens ansatte.

PULS arrangerer også i samarbeid med UKU/workshops/fagdager knyttet til ulike pedagogiske utviklingsprosjekter. Dette arbeidet vil innenfor flere av PULS sine kjerneområder.

PULS kan workshops ved den enkelte avdeling ved nærmere forespørsel.



Høgskolepedagogisk utviklingsarbeid og forskning er i den aktuelle perioden særlig knyttet til HIØs digital satsning på fleksible studier. PULS bidrar med veiledning på aktuelle prosjekter og har også ansvaret for å arrangere nettverkssamlinger for de ulike prosjektene. Dette legges stor vekt på at erfaringer fra de ulike prosjektene deles internt i nettverkene, bl.a. ved PULS arrangerer nettverkssamlinger. I tillegg vektlegger vi at erfaringer og

kompetanse skal deles med alle ansatte ved at det arrangeres fagdager og workshops ved avslutning av prosjektene.

PULS ser det som avgjørende at prosjektresultatene publiseres. I den aktuelle prosjektperioden vil PULS kunne bistå med veiledning av dette – i samarbeid med FOU-enheten

Strategi 2016-2018

I strategiperioden vil PULS konsentrere seg om organisere og lede høgskolepedagogiske, digitale utviklingsprosjekter og tilby veiledning og konsultasjon til lærere som er engasjert i disse prosjektene.

PULS foreslår at høgskolen stiller ytterligere strategiske midler til rådighet, eksempelvis 2-3 mill. kroner, som støtte til FoU-prosjekter som prøver ut ulike digitale verktøy og medier i undervisning og fleksible programdesign. Noe av midlene kan brukes til å videreføre de mest lovende prosjektene knyttet til undervisningsopptak, men hovedvekten bør legges på å utvide spekteret av digitale verktøy og medier – for eksempel:

- Bruk av digitale verktøy og medier i *tilbakemelding og feedback* på studenters innleveringsoppgaver og arbeidskrav. Her viser erfaringer og forskning at dette kan bidra til mer effektivt og økt kvalitet på et område som ble særlig understreket i *Kvalitetsreformen*.
- Bruk av digitale verktøy i *veiledning/gruppeveiledning og organisering av gruppearbeid*. Gjerne i kombinasjon med digitale *samskrivingsverktøy*, hvor man også sikter på wiki-publiserings av studentarbeider (artikler, oppgaver, m.m)
- Bruk av digitale plattformer i *veiledet praksis/praksisperioder* (jf. www.praksisveiledning.no).

STUDIEKVALITETET

Avdelingsovergripende studentevaluering
av undervisnings- og læringsmiljøer

PULS ble engasjert i studiekvalitetsarbeidet knyttet til innføring av *Kvalitetsreformen* ved HiØ i 2003-2004, særlig det som gjaldt utforming av høgskolens *kvalitetssystem*. PULS' hovedbidrag var utforming av et system for *studentevaluering av undervisning*, som er et obligatorisk element i kvalitetssystemer.

PULS utviklet *Studiekvalitetsundersøkelsen*, den såkalte EVA 2-undersøkelsen, som er gjennomført årlig siden 2005 i samarbeid med *Studiekvalitetsutvalget* og høgskolens kvalitetsrådgiver. Undersøkelsen bygger på det standardiserte evalueringsverktøyet *Erfaring med studiet* (EMS). PULS' hovedoppgaver er å administrere, analysere og rapportere fra undersøkelsen; EVA2-rapportene publiseres på HiØs hjemmesider.

Utvalg for utdanningskvalitet har anbefalt at denne undersøkelsen skal gjennomføres våren 2016 og våren 2017. Siden NOKUT nå årlig gjennomfører Studiebarometeret, bør UKU se disse to undersøkelsene i sammenheng og gjøre en ny beslutning om hvorvidt EVA 2-undersøkelsen fortsatt skal gjennomføres.

PULS har også utviklet ressursiden *Håndbok i studentevaluering av undervisning*, som gir en oversikt over ulike evalueringsmetoder som kan anvendes i evaluering på ulike nivåer i høgskolen. Håndboken blir nå revidert til også å omfatte *digitale* evalueringsmetoder.

Strategi 2016-2018

PULS arbeider med å komplettere *Håndboka i studentevaluering* med introduksjoner og tips om hvordan evalueringer kan gjennomføres med *digitale verktøy*. Det legges inn tilbud om kurs/workshops om dette i PULS sin kursportefølje når dette arbeidet er slutført.

I løpet av strategiperioden bør det evalueres hvordan/hvorvidt PULS fortsatt bør være engasjert i arbeidet med den avdelingsovergripende studentevaluering EVA 2.

SAMARBEID OG NETTVERKSBYGGING

- Internt i høgskolen
- Eksternt med nasjonale og internasjonale UoH-pedagogiske miljøer

Samarbeid og etablering av nettverk internt i høgskolen både inngår i og er en forutsetning for PULS' virksomhet på de øvrige kjerneområdene, det gjelder så vel kompetanseheving som høgskolepedagogisk FoU og studiekvalitetsarbeid.

I forbindelse med studiet *Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning* har PULS etablert en ressursgruppe for å utnytte kompetanse på tvers av avdelingene – og ikke minst kunne bistå ledelsen i aktuelle saker. Gruppen har allerede gitt verdifulle bidrag inn i arbeidet med digitale evalueringsmetoder. Ny rom-mal i Fronter var også et resultat av arbeid i denne gruppa. Gruppen heter *DigiPed* og består nå av ca. 50 medlemmer.

Eksternt samarbeid omfatter kontakt med det *Norsk nettverk for universitet- og høgskolepedagogikk* (<http://www.uhped.no/>) hvor UH-pedagogiske enheter i Norge er organisert, men også med høgskoler og universiteter som satser på utvikling av digitale verktøy og medier i studie- og undervisningssammenheng, både nasjonalt og internasjonalt.

Strategi 2016-2018

PULS vil legge særlig vekt på å etablere et tettere samarbeid med lærere og miljøer internt som deltar i pilotprosjektene hvor bruk av digitale verktøy og medier er i fokus; det inkluderer også lærere som deltar, og har deltatt, på studiet *Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning*.

Det eksterne samarbeidet med UHped-nettverket styrkes. PULS vil også søkere tettere kontakt og samarbeid med Universitetet i Agder, særlig med prosjektet *Det digitale universitet* (DDU) ved UiA.

Oppsummering

Gjennomgangen av de fire kjerneområdene som PULS har engasjert seg i de senere årene, samt planer og strategier fram til 2018, burde vise at PULS' virksomhet er i samsvar med mandatet vi foreslår:

PULS' hovedoppgave er å bidra til å opprettholde og utvikle høy studie- og undervisningskvalitet – ved å:

- stimulere til samarbeid innenfor undervisning, formidling, utvikling og forskning
- bidra til økt bruk av digitale verktøy og medier i utviklingen av HiØs studieprogrammer og undervisningstilbud

PULS er en faglig-administrativ enhet og rapporterer således til rektor(at) og direktør, via studiedirektør (jf. vedlegg).

Fredrikstad, 27.januar 2016

For PULS/Hanne Røising og Roar Pettersen