

# Hvordan har studentene ved Høgskolen i Østfold opplevd nedstenging og overgang til heldigital undervisning og veiledning?

I midten av mars 2020 ble universiteter- og høgskoler stengt ned for å forhindre spredning av coronavirus. Som et ledd i å kartlegge studentenes erfaringer, samt innhente nyttig informasjon til institusjonens arbeid med utdanningskvalitet, ble det i løpet av mai 2020 gjennomført en undersøkelse av aspekter relatert til heldigital undervisning. I det følgende gis en institusjonell oversikt over studentenes respons på de kvantitative parameterne.

## Om respondentene

Totalt 649 studenter responderte på invitasjonen til deltakelse. To respondenter ble ekskludert på bakgrunn av manglende registrering av respons på majoriteten av spørsmål. Av de 647 gjenværende respondenter var 68.9 % kvinner (n=446), 29.8 % menn (n=193), og 1.2 % (n=8) ønsket ikke å oppgi kjønn. Gjennomsnittsalder på respondentene var 28.3 år (med en aldersspredning fra 19-65 år). Det var ingen signifikante forskjeller i alder mellom kvinner og menn.

Hva gjelder studienivå, oppgir totalt 642 studenter dette, der 71.8 % er bachelorstudenter, 15.9 % er masterstudenter, og henholdsvis 5.9 %, 4.8 % og 1.5 % er studenter på årsstudier, videreutdanning eller annet.

Majoriteten av studentene har hatt bosted i egen bolig under nedstenging (57.8 %), mens 26.1 % har bodd hos familie eller foreldre. Den øvrige prosentandelen fordeler seg mellom SiØ studenthybel, privat studenthybel, privat kollektiv eller annet.

## Studentenes vurdering av overordnet studiesituasjon

		Frequency	Percent
Valid	Svært dårlig	53	8,2
	Dårlig	135	20,9
	Verken god eller dårlig	191	29,5
	God	198	30,6
	Svært god	70	10,8
	Total		647

## Studentenes vurdering av studiesituasjonen NÅ, sammenlignet med før nedstenging

		Frequency	Percent
Valid	Mye dårligere	141	21,8
	Dårligere	264	40,8
	Verken bedre eller dårligere	163	25,2
	Bedre	53	8,2
	Mye bedre	26	4,0
	Total		647

**Hvilke former for heldigital undervisning/veiledning angir studentene at de har mottatt etter at høgskolen ble stengt (flere svar mulig)**

Tilbud	n=	%
Opptak av forelesning fra tidligere semestre	51	7,9 %
Opptak av forelesning med lyd og bilde av foreleser	332	51,3 %
Opptak av forelesning med lyd	222	34,3 %
Powerpoint uten lyd eller bilde	299	46,2 %
Podcast	28	4,3 %
Live streamet forelesning i zoom	331	51,2 %
Live streamet forelesning i YouTube live	10	1,5 %
Opptak av kurs/seminar	55	8,5 %
Live streamet kurs/seminar i Zoom	109	16,8 %
Diskusjon i Canvas med faglærer	166	25,7 %
Diskusjon i Microsoft Teams med faglærer	86	13,3 %
Videokonferanse med faglærer	234	36,2 %
Ingen	19	2,9 %
Annet	86	13,3 %

**Hvilke aktiviteter angir studentene at de har deltatt på siden nedstenging (flere svar mulig)**

Aktivitet	n=	%
Stilt spørsmål til foreleser i live streamet forelesning	272	42,0 %
Stilt spørsmål til kursholder under live streamet kurs/seminar	52	8,0 %
Deltatt i gruppediskusjon under live streamet kurs/seminar	200	30,9 %
Deltatt i skriftlig chat/diskusjon med faglærer	224	34,6 %
Skriftlig samarbeid med medstudenter	382	59,0 %
Gjort en oppgave sammen med medstudenter	384	59,4 %
Hatt en digital kollokvie med live streaming	185	28,6 %
Hatt en digital kollokvie uten live streaming	80	12,4 %
Annet	93	14,4 %
Ingen av alternativene	58	9,0 %

**Studentenes angivelse av i hvor stor grad de har benyttet seg av asynkront undervisnings- og veiledningstilbud etter at høgsolen ble stengt**

		Frequency	Percent
Valid	Svært liten	58	9,0
	Liten	110	17,0
	Verken eller	114	17,6
	Stor	199	30,8
	Svært stor	95	14,7
	Ikke fått tilbud om asynkron undervisning/veiledning	71	11,0
	Total	647	100,0

**Studentenes angivelse av i hvor stor grad de har benyttet seg av synkront undervisnings- og veiledningstilbud etter at høgsolen ble stengt**

		Frequency	Percent
Valid	Svært liten	50	7,7
	Liten	82	12,7
	Verken eller	87	13,4
	Stor	198	30,6
	Svært stor	148	22,9
	Ikke fått tilbud om synkron undervisning/veiledning	82	12,7
	Total	647	100,0

**Studentenes vurdering av kvaliteten på den asynkrone undervisningen/veiledningen de har mottatt etter at høgsolen ble stengt**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Svært dårlig	53	8,3
	Dårlig	87	13,6
	Verken god eller dårlig	187	29,3
	God	178	27,9
	Svært god	68	10,7
	Ikke mottatt tilbud	65	10,2
	Total	638	100,0

**Studentenes vurdering av kvaliteten på den synkrone undervisningen/veiledningen de har mottatt etter at høgsolen ble stengt**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Svært dårlig	39	6,1
	Dårlig	85	13,2
	Verken god eller dårlig	129	20,1
	God	212	33,0
	Svært god	99	15,4
	Ikke mottatt tilbud	78	12,1
	Total	642	100,0

**Studentenes vurdering av endring i kvaliteten på den asynkrone undervisningen/veiledningen de har mottatt fra høgsolen ble stengt og til i dag**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Blitt betydelig dårligere	371	59,3
	Blitt dårligere	89	14,2
	Uendret	124	19,8
	Blitt betydelig bedre	42	6,7
	Total	626	100,0

**Studentenes vurdering av endring i kvaliteten på den synkrone undervisningen/veiledningen de har mottatt fra høgsolen ble stengt og til i dag**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Blitt betydelig dårligere	65	10,3
	Blitt dårligere	131	20,8
	Uendret	258	41,0
	Blitt bedre	143	22,7
	Blitt betydelig bedre	32	5,1
	Total	629	100,0

**Studentenes vurdering av utbyttet av heldigital undervisning for egen læring, sammenlignet med undervisningen før nedstenging av høgsolen**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Mye dårligere enn ordinær undervisning	189	29,7
	Dårligere enn ordinær undervisning	203	31,9
	Verken bedre eller dårligere enn ordinær undervisning	157	24,6
	Bedre enn ordinær undervisning	52	8,2
	Mye bedre enn ordinær undervisning	36	5,7
	Total	637	100,0

**Studentenes vurdering av egen digital kompetanse**

		Frequency	Valid Percent
Valid	svært dårlig	4	,6
	dårlig	22	3,4
	verken god eller dårlig	86	13,4
	God	299	46,7
	Svært god	229	35,8
	Total	640	100,0

**Studentenes vurdering av faglærers/faglærerens digitale kompetanse**

		Frequency	Valid Percent
Valid	svært dårlig	24	3,8
	dårlig	57	8,9
	verken god eller dårlig	199	31,2
	God	269	42,2
	Svært god	88	13,8
	Total	637	100,0

**Hvilke faktorer angir studentene som utfordrende med heldigital undervisning/veiledning (flere svar mulig)**

	n=	%
Utfordring		
Manglende teknisk utstyr	49	7,6 %
Manglende teknisk kompetanse	66	10,2 %
Dårlig nettforbindelse	155	24,0 %
Egen sykdom	37	5,7 %
Omsorg for barn	141	21,8 %
Mangel på god fysisk arbeidsplass hjemme	196	30,3 %
Vanskelig å strukturere en digital studiehverdag	310	47,9 %
Mangel på kontakt og tilbakemeldinger fra medstudenter	268	41,4 %
Mangel på kontakt og tilbakemeldinger fra faglærer	309	47,8 %
Annet	43	6,6 %
Opplever ikke utfordringer	119	18,4 %

**Studentenes angivelse av om de har nødvendig utstyr til å delta i heldigital undervisning/veiledning**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Nei, jeg mangler noe	50	7,8
	Nei, jeg har ikke det jeg trenger	5	,8
	Ja, jeg har alt klart	586	91,4
	Total	641	100,0

**Studentenes vurdering av informasjonen de har mottatt om heldigital undervisning/veiledning**

		Frequency	Valid Percent
Valid	Svært mangelfull	43	6,8
	Mangelfull	140	22,1
	Verken god eller mangelfull	153	24,1
	God	199	31,4
	Svært god	99	15,6
	Total	634	100,0

**Når høgskolen igjen er i normal drift, ønsker studentene da mer digital undervisning enn før høgskolen ble stengt?**

		Frequency	Valid Percent
Valid	I svært liten grad	169	26,4
	I liten grad	110	17,2
	Verken eller	112	17,5
	I stor grad	104	16,2
	I svært stor grad	88	13,7
	Uaktuelt - ferdig med studiene	58	9,0
	Total	641	100,0

**Har stengingen av høgskolen og overgangen til heldigital undervisning medført at studentene føler større grad av ensomhet**

		Frequency	Valid Percent
Valid	I svært liten grad	151	23,5
	I liten grad	93	14,5
	Verken eller	158	24,6
	I stor grad	149	23,2
	I svært stor grad	92	14,3
	Total	643	100,0

**Har stengingen av høgskolen og overgangen til heldigital undervisning påvirket studentenes psykiske helse negativt**

		Frequency	Valid Percent
Valid	I svært liten grad	221	34,6
	I liten grad	92	14,4
	Verken eller	170	26,6
	I stor grad	98	15,3
	I svært stor grad	58	9,1
	Total	639	100,0