

# Intervensjonsforskning

- aksjonsforskning eller design-basert klasseromsforskning?

# Først litt om aksjonsforskning og design-basert forskning

## Design-basert forskning

Barab, S., & Squire, K. (2004). Design-based research: Putting a stake in the ground. *Journal of the Learning Sciences*, 13(1), 1-14. doi:DOI 10.1207/s15327809jls1301\_1

Wang, F., & Hannafin, M. J. (2005). Design-based research and technology-enhanced learning environments. *Educational technology research and development*, 53(4), 5-23.

## Aksjonsforskning

Goodnough, K. (2011). *Taking action in science classrooms through collaborative action research*: Springer Science & Business Media.

Heron, J., & Reason, P. (2001). 16 The practice of co-operative inquiry: research with rather than on people. In P. Reason & H. Bradbury (Eds.), *Handbook of action research: Participative inquiry and practice*: Sage.

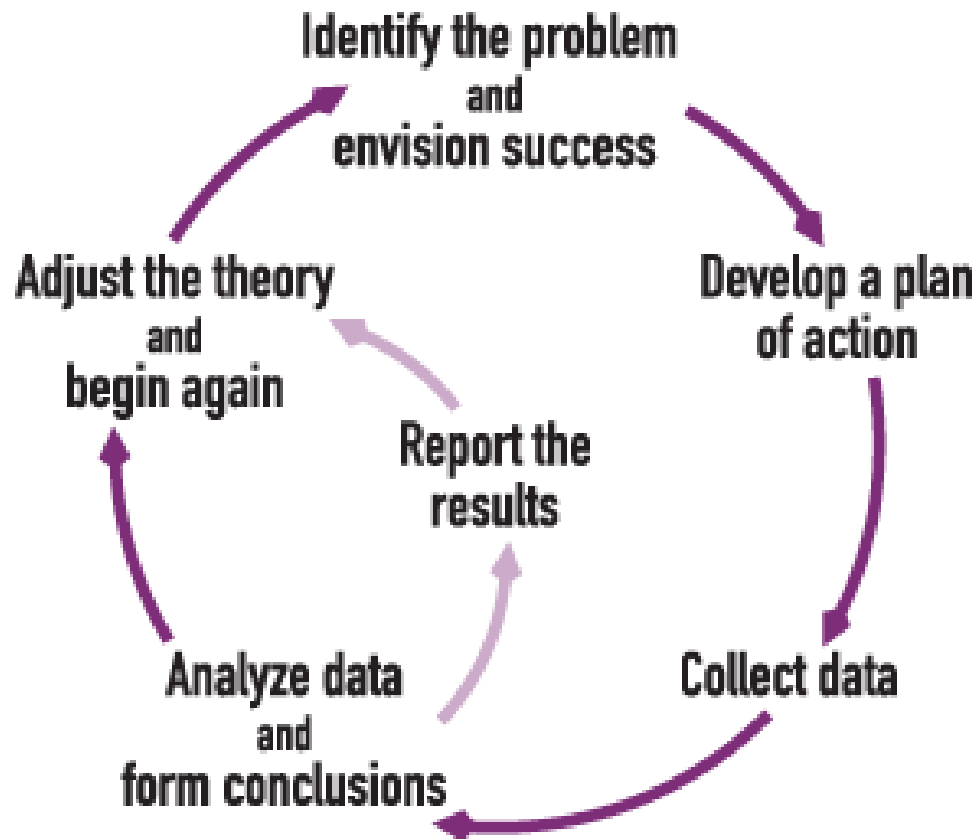
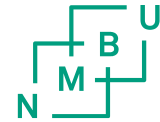
Herr, K., & Anderson, G. L. (2005). *The action research dissertation: a guide for students and faculty*. Thousand Oaks, California: SAGE.

Hiim, H. (2010). *Pedagogisk aksjonsforskning: tilnærminger, eksempler og kunnskapsfilosofisk grunnlag*. Oslo: Gyldendal akademisk.

# Aksjonsforskning

- Ideal: ønsket om endring kommer innefra
- Har demokrati som et mantra – lærer-forsker
- Forskning med mennesker - ikke på
- Ofte forskning på menneskelige praksiser eller systemer hvor mennesker er en viktig agent
- Har ofte et siktemål å få til endring, ingen fasit /oppskrift på forhånd
- Letter ikke etter absolutte sannheter
- Erfaringsbasert kunnskap
- Data: Nitidig dokumentasjon – gjerne narrativer

# Aksjonsforskning



[http://www.thecreativeeducator.com/v07/articles/Embracing\\_Action\\_Research](http://www.thecreativeeducator.com/v07/articles/Embracing_Action_Research)

# Varianter av aksjonsforskning

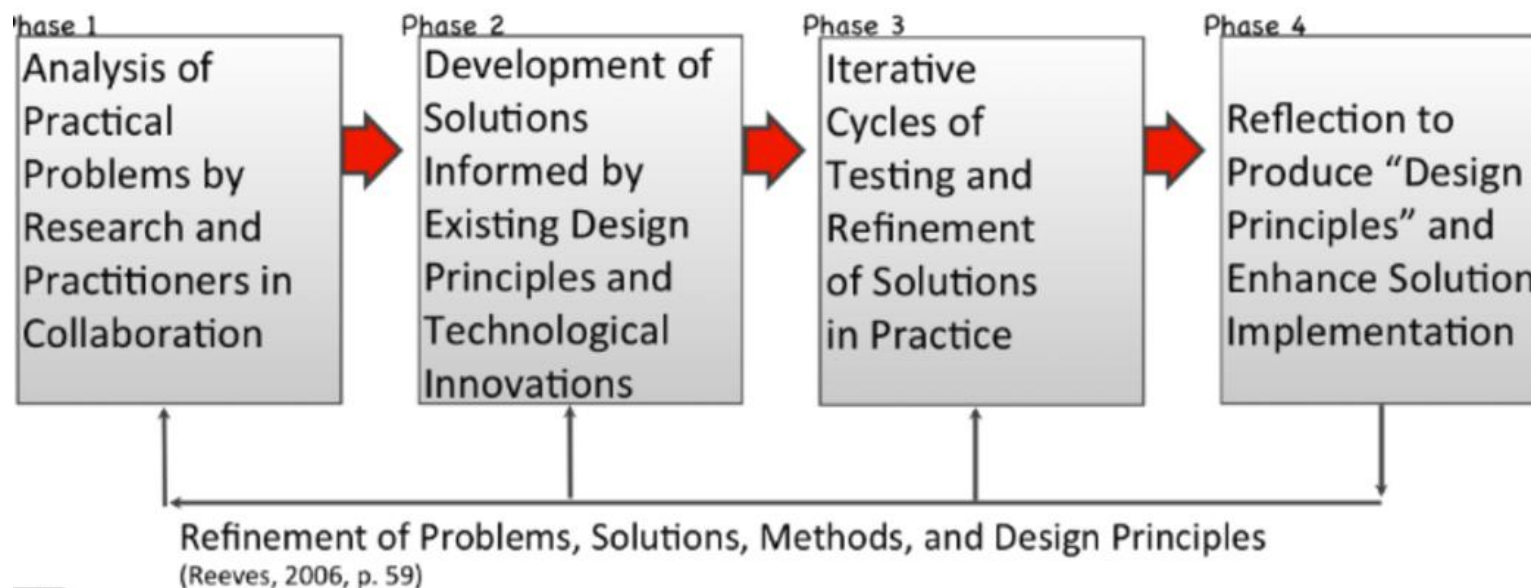
1. Insider: Researcher studies own self/practice
2. Insider in Collaboration With Other Insiders
3. Insider(s) in Collaboration With Outsider(s)
4. PAR: Reciprocal Collaboration (Insider-Outsider Teams)
5. PAR: Outsider(s) in Collaboration With Insider(s)
6. Outsider(s) Studies Insider(s)

Herr & Anderson (2005)

# Design-basert forskning

- Initieres gjerne av forsker
- Forskning i samråd/samarbeid med lærer
- Tar utg.pkt. i læringsteori – teste tese?
- Forskning på undervisningsdesign – fokus på læringskontekst eller teknologi
- Styrte forskningsfokus – definerte variabler
- Leter etter «best practice» – overførbar til andre kontekster
- Mange sykluser
- Mål: bygge ny teori om læring
- Data: før/etter-test, video (skjerm/klasse), elevprodukter, intervju

# Design-Based Research Model





# Så til ett par eksempler...

# Masteroppgaven

- Undervisningsopplegg rundt Energispillet og en wiki
- Elektroklasser vg1
- Jeg designet undervisning – lærer ga tilbakemeldinger
- F. spm: 1) Vil veksling mellom å spille og arbeide med oppgaver i en wiki gi elevene bedre ordforråd, begrepsforståelse og refleksjonsevnen? 2) Vil elevene se forbi «underholdningen» og bli faglige? 3) Hvordan er lærerrollen i et slik opplegg?
- Data: video av elever, refleksjonssamtaler med lærer, skjermvideo, elevarbeid, intervju med elevgrupper
- Min rolle: Deltagende observatør
- Metode: Case study eller design-basert?

# Doktorgradsprosjekt

- Aksjonsforskning med to naturfaglærere – yrkesfag
- Jeg initierte samarbeidet – PAR (4-5)
- F. spm: Hvordan lage naturfagundervisning som yrkesfagelever finner interessant, relevant og lærerik?
- Data: lydfiler, refleksjonsnotater
- Min rolle: Deltagende outsider
- Har testet ut 3 undervisningsopplegg i 2 klasser
- Forskningsmetode i klasserommet: *Case study*, *design-basert* eller ganske enkelt *kvalitativ metode*?
-



Forskjeller?  
Likheter?  
Styrker?  
Svakheter?  
Kunnskapssyn?

## Design-Based Research Model

